



ООО «СиСиН»  
115432 Россия, г. Москва,  
ул. Проспект Андропова, дом 18, корпус 6, офис 3-09  
Тел.8-800-500-89-38 e-mail: [info@chinacampus.ru](mailto:info@chinacampus.ru)

[www.chinacampus.ru](http://www.chinacampus.ru)

Утверждаю  
Генеральный директор  
Авакянц А.К.  
«01» июня 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Образовательной программы курса  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(8-11 класс)



Москва 2019

### Общая характеристика учебного предмета «Китайский язык»

Иностранный язык (в том числе китайский язык) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Категория учащихся: учащиеся 13-17 лет.

Форма обучения: дистанционная очная.

Количество часов: 695

Форма итоговой аттестации: дистанционный экзамен.

Номер раздела	Тема и содержание	Кол-во часов	Форма контроля
Введение: вводный раздел	<b>Общая информация о китайском языке.</b>  Аудирование и чтение: 4 тона. Структура предложения. Иероглифика.  Говорение и письмо: Знакомство с иероглифическими ключами и работа со словарем. Основные иероглифические черты. Последовательность написания иероглифа.	4	Тест
Раздел 1. Здравствуй!	<b>Приветствие.</b>  Аудирование и чтение: Приветствие в китайском языке. Имена и фамилии.  Говорение и письмо: Обмен приветствиями. Представление. Умение спрашивать имя. Умение писать имена.	7,5	Тест
Раздел 2. Из какой ты страны?	<b>Страны и национальности.</b>  Аудирование и чтение: Слова, обозначающие национальности. Вопросы о национальности. Страны мира.  Говорение и письмо:	9,5	Тест

	<p>Умение задавать вопросы о национальности и отвечать на них. Умение говорить, откуда человек родом и где живет.</p>		
<p>Раздел 3. Кем ты работаешь?</p>	<p><b>Профессии. Члены семьи.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Слова, обозначающие профессии. Информация о членах семьи. Письмо о семье.</p> <p>Говорение и письмо: Умение задавать вопросы о профессии и отвечать на них. Умение задавать вопросы о членах семьи и отвечать на них. Умение описывать членов семьи и их профессии.</p>	9,5	Тест
<p>Раздел 4. Он высокий!</p>	<p><b>Внешность человека. Знаменитости. Любимые животные.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Внешность человека. Чтение онлайн-текста о знаменитостях и любимых животных.</p> <p>Говорение и письмо: Умение описывать внешность человека. Умение вносить информацию о себе в личный онлайн-кабинет.</p>	7,5	Тест
<p>Повторение разделов 1-4</p>	<p><b>Подготовка к проверочной работе</b></p>	3	
<p>Проверочная работа 1</p>			
<p>Раздел 5. Это мой номер телефона.</p>	<p><b>Адрес. Номер телефона.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Номер телефона. Почтовый и электронный адреса. Текстовые сообщения.</p> <p>Говорение и письмо: Умение задавать вопросы о контактных данных и отвечать на них. Умение писать телефонные номера, электронные и почтовые адреса. Умение отвечать на текстовое сообщение.</p>	9,5	Тест
<p>Раздел 6. Какое сегодня число?</p>	<p><b>Даты. День рождения. Приглашение.</b></p> <p>Аудирование и чтение:</p>	9,5	Тест

	<p>Дни недели. Месяцы, даты. Записи в календаре. Планы на неделю.</p> <p>Говорение и письмо: Умение задавать вопросы о датах и днях недели и отвечать на них. Умение формулировать приглашение. Заполнение ежедневника.</p>		
<p>Раздел 7. Увидимся в 8 часов вечера!</p>	<p><b>Время. Установленная встреча.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Способы обозначения времени. Информация о ежедневных событиях. Записи в ежедневнике. Планы на неделю.</p> <p>Говорение и письмо: Умение назначать вопросы о времени назначать время. Умение назначать встреч. Составление планов на неделю.</p>	9,5	Тест
<p>Раздел 8. Сколько это стоит?</p>	<p><b>Предметы одежды. Покупки.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Предметы одежды. Цвет. Стоимость. Блог о жизни в Пекине.</p> <p>Говорение и письмо: Умение говорить о предметах одежды. Умение спрашивать о наличии предмета одежды в магазине, его цене, умение торговаться. Написание текста для блога.</p>	7,5	Тест
<p>Повторение разделов 5-8</p>	<p><b>Подготовка к проверочной работе</b></p>	3	
<p>Проверочная работа 2</p>			
<p>Раздел 9. Отсюда недалеко!</p>	<p><b>Местонахождение. Объявления.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Информация о местонахождении/расположении чего-либо и о том, как туда добраться. Объявление о сдаче жилья для учащихся.</p> <p>Говорение и письмо: Описание местонахождения. Умение спрашивать о направлении и объяснять, как пройти. Написание объявления о сдаче жилья.</p>	9,5	Тест
<p>Раздел 10. Поедем на поезде!</p>	<p><b>Транспорт.</b></p> <p>Аудирование и чтение:</p>	9,5	Тест

	<p>Разные виды транспорта. Записи о планах на время путешествия.</p> <p>Говорение и письмо: Умение говорить о разных видах транспорта. Умение обсуждать, каким транспортом воспользоваться. Приглашение в электронном письме.</p>		
Раздел 11. Я умею танцевать.	<p><b>Спорт. Симпатии и антипатии.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Способы обозначения времени. Информация о ежедневных событиях. Записи в ежедневнике (планы на неделю).</p> <p>Говорение и письмо: Умение задавать вопросы о времени назначать время. Умение назначать встречу. Составление планов на неделю.</p>	9,5	Тест
Раздел 12. Мы идем смотреть Пекинскую оперу.	<p><b>Планы на каникулы.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание диалога о том, как провести каникулы. Чтение онлайн-чата.</p> <p>Говорение и письмо: Умение задавать вопросы о планах на каникулы и отвечать на них. Умение общаться в онлайн-чате.</p>	6,5	Тест
Повторение разделов 9-12	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	3	
Проверочная работа 3.			
Повторение разделов 1-12.	<b>Подготовка к экзамену за первый уровень.</b>	1	
<b>Экзамен за первый уровень</b>			
Раздел 13. Сегодня я очень занят!	<p><b>Мой день.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание информации о повседневной жизни учащихся, их чувствах и предпочтениях. Чтение записей в личном дневнике.</p> <p>Говорение и письмо: Приглашение, объяснение причин отказа. Выражение чувств и мнений. Рассказ о ежедневных занятиях. Описание событий в личном дневнике.</p>	12	Тест

Раздел 14. Мне нравится снежная погода.	<b>Погода. Времена года. Одежда.</b>  Аудирование и чтение: Понимание информации о погоде и одежде. Чтение прогноза погоды в различных районах Китая.  Говорение и письмо: Обсуждение погоды и одежды. Сравнение погоды в разных местах. Краткий прогноз погоды.	12	Тест
Раздел 15. С Новым годом!	<b>В гостях. Китайский новый год.</b>  Аудирование и чтение: Понимание диалога между гостями и хозяином дома, информации о расположении комнат в доме. Чтение журнальной статьи о праздниках.  Говорение и письмо: Беседа между гостем и хозяином дома. Обсуждение плана дома. Описание праздников.	12	Тест
Раздел 16. Как мы будем добираться?	<b>Транспорт. Расстояние. Передвижение по городу.</b>  Аудирование и чтение: Понимание описания маршрута. Поиск информации о видах транспорта в путеводителе.  Говорение и письмо: Расспрос о том, как добраться куда-либо. Описание маршрута.	10	Тест
Повторение разделов 13-16	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 4.			
Раздел 17. Скажите, Вы бронировали номер?	<b>Прием и размещение в гостинице. Гостиничный номер.</b>  Аудирование и чтение: Понимание беседы между гостем и администратором об удобствах и расположении мебели в номере. Чтение онлайн-отзывов о гостинице.  Говорение и письмо: Беседа о мебели и ее расположении в комнате. Обращение с просьбой и ответ на просьбу. Отзыв о гостинице.	12	Тест

Раздел 18. Здесь запрещено фотографировать!	<b>Музеи. Исторические и культурные памятники.</b>  Аудирование и чтение: Понимание информации о правилах поведения в музее. Чтение интернет-постов об исторических периодах и артефактах.  Говорение и письмо: Беседа о правилах поведения в общественных местах. Описание исторического периода.	12	Тест
Раздел 19. Сычуаньская кухня очень острая.	<b>В ресторане/кафе. Еда и напитки. Китайские национальные блюда.</b>  Аудирование и чтение: Понимание описания блюд, разговора между посетителем ресторана/кафе и официантом. Чтение кулинарного рецепта блюда китайской национальной кухни.  Говорение и письмо: Беседа о еде. Заказ блюд. Кулинарный рецепт.	12	Тест
Раздел 20. А можно подешевле?	<b>Покупка сувениров. На почте.</b>  Аудирование и чтение: Понимание цифр и цен; торга между продавцом и покупателем. Чтение письма о впечатлениях от поездки.  Говорение и письмо: Торг с продавцом. Беседа с почтовым служащим. Описание похода за покупками.	10	Тест
Повторение разделов 17-20	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Поверочная работа 5.			
Раздел 21. Здесь пейзаж необычайно красив.	<b>Природа. Заповедники.</b>  Аудирование и чтение: Понимание описания природы, ландшафта. Чтение путеводителя по пров. Сычуань.  Говорение и письмо: Беседа о природе. Описание пейзажа.	12	Тест
Раздел 22.	<b>Внешность человека. Спортивная одежда. Размер одежды.</b>	12	Тест

Как она выглядит?	<p>Аудирование и чтение: Понимание информации о внешности человека. Чтение информации о внешности человека.</p> <p>Говорение и письмо: Разговор о внешности. Описание внешности. Описание лучшего друга.</p>		
Раздел 23. Я себя плохо чувствую.	<p><b>У доктора. Самочувствие. Здоровый образ жизни.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание информации о симптомах болезни, инструкций по приему лекарств. Чтение текста с рекомендациями о здоровом образе жизни.</p> <p>Говорение и письмо: Беседа о самочувствии, симптомах болезни. Рекомендации врача. Составление рекомендаций, как вести здоровый образ жизни.</p>	12	Тест
Раздел 24. Она тебе понравится!	<p><b>Друзья. Черты характера.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание информации о характере человека. Чтение теста на определение личностных качеств человека.</p> <p>Говорение и письмо: Беседа о внешности и характере человека. Описание характера человека и его увлечений.</p>	9	Тест
Повторение разделов 21-24.	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 6			
Повторение разделов 13-24	<b>Подготовка к итоговому экзамену за второй уровень.</b>	1	
<b>Итоговый экзамен за второй уровень</b>			
Раздел 1. Как ты выбрал?	<p><b>Учебные программы и требования колледжа.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание советов. Понимание чувств и сомнений. Понимание требований колледжа и уровней сложности программы.</p> <p>Говорение и письмо:</p>	18	Тест



	Обращение за информацией. Выражение сомнения. Написание электронного письма с запросом информации.		
Раздел 2. Что именно Вы ищете?	<b>Библиотеки. Книги. Рецензии.</b>  Аудирование и чтение: Определение направления и местоположения. Понимание основных комментариев о книге. Понимание основных рецензий на книги.  Говорение и письмо: Просьба показать направление. Просьба высказать мнение о книгах и библиотеках. Написание простой рецензии на книгу.	18	Тест
Раздел 3. Каков срок сдачи письменной работы?	<b>Письменные работы, тесты и сроки.</b>  Аудирование и чтение: Уточнение информации через повторение. Понимание простых официальных инструкций на экзамене.  Говорение и письмо: Уточнение информации через повторение. Начало и окончание вежливой беседы. Написание простых вопросов для теста и инструкций к экзаменам.	18	Тест
Раздел 4.  Он был не просто актером.	<b>Биографии.</b>  Аудирование и чтение: Понимание мнений. Понимание жизненных достижений. Понимание важнейших событий из жизни людей.  Говорение и письмо: Обращение за мнением человека. Высказывание своего мнения и аргументация. Выражение согласия / несогласия. Написание простой истории жизни.	16	Тест
Повторение разделов 1-4.	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 1			
Раздел 5.  Я заказал билет через интернет.	<b>Путешествия по воздуху. Экстремальные погодные условия.</b>  Аудирование и чтение: Понимание информации при регистрации в аэропорту. Подтверждение и исправление информации.	18	Тест

	<p>Понимание информационного сообщения об экстремальных погодных условиях.</p> <p>Говорение и письмо: Запрос информации и ее проверка. Аргументация и выражение сожаления. Составление короткого отчета о событии, произошедшем по причине плохой погоды.</p>		
<p>Раздел 6. Ты действительно все продумал.</p>	<p><b>Встреча с хозяевами.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание расположения комнат, мебели и бытовых предметов. Понимание гостеприимства, выраженного в речи. Понимание культурных различий через темы для беседы. Понимание записи в личном дневнике.</p> <p>Говорение и письмо: Выражение гостеприимства и благодарности. Вежливые ответы. Запись в личном дневнике.</p>	18	Тест
<p>Раздел 7. Мне нравится простая жизнь.</p>	<p><b>Преподавание во Внутренней Монголии.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание схожестей и различий. Понимание чувств и эмоций говорящего. Выражение уважения. Выражение ожиданий.</p> <p>Говорение и письмо: Сравнение и высказывание предпочтений. Выражение чувств и эмоций. Написание простого сравнительного эссе.</p>	18	Тест
<p>Раздел 8. Потрясающе!</p>	<p><b>Проекты по защите окружающей среды в пустынях.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание вопросов и ответов в интервью. Аргументация. Различение основных тезисов и аргументирующих примеров.</p> <p>Говорение и письмо: Похвала и выражение уважения. Проведение интервью. Написание официального отчета о проблеме.</p>	16	Тест
<p>Повторение разделов 5-8.</p>	<p><b>Подготовка к проверочной работе</b></p>	2	
Проверочная работа 2			

<p>Раздел 9. Кто хочет, тот добьется!</p>	<p><b>Шаолиньский храм и искусство кун-фу.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание конкретной информации в приведенных примерах. Понимание отношений и ролей в истории. Понимание фильма.</p> <p>Говорение и письмо: Восклицания. Разговор о физической форме, навыках и способностях. Написание статьи о фильме с указанием наиболее важной информации.</p>	18	Тест
<p>Раздел 10. За двумя зайцами погонишься...</p>	<p><b>Части тела. Движение. Травмы.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание информации о физических травмах и медицинских советах. Понимание незнакомых иероглифов на слух при помощи описания ключей и контекста. Понимание простых инструкций с физическими действиями.</p> <p>Говорение и письмо: Обращение за медицинским советом и помощью. Выражение поддержки. Написание простых инструкций с физическими действиями.</p>	18	Тест
<p>Раздел 11. Как ты считаешь, что мне делать?</p>	<p><b>Эмоции и чувства. Обращение за советом.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание мнений, сомнений и опасений. Понимание предложений. Понимание проблем, описанных в письме к психологу журнала.</p> <p>Говорение и письмо: Выражение сомнений, проблем и опасений. Обращение за советом. Обращение к психологу журнала за советом.</p>	18	Тест
<p>Раздел 12. Я могу не отвечать?</p>	<p><b>Свидания. Отношения. Жизненные планы.</b></p> <p>Аудирование и чтение: Понимание планов и ожиданий. Понимание вежливых контраргументов. Понимание разных точек зрения.</p> <p>Говорение и письмо: Выражение удивления и поддержки. Выражение определенности и уверенности. Разговор о жизненных планах.</p>	15	Тест

	Написание простых советов.		
Повторение разделов 9-12	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 3			
Повторение разделов 1-12.	<b>Подготовка к экзамену за третий уровень.</b>	1	
<b>Экзамен за третий уровень</b>			
Раздел 13. Ты можешь сделать это!	<b>Работа и стажировка.</b>  Аудирование и чтение: Понимание чувств и заботы. Понимание объявления о работе.  Говорение и письмо: Запрос информации. Ободрение. Написание электронного письма с целью получения информации о вакансии.	18	Тест
Раздел 14. Как ты себя чувствовал?	<b>Резюме и собеседование.</b>  Аудирование и чтение: Понимание ключевой информации в собеседовании. Понимание трудностей проживания за границей. Понимание сопроводительного письма.  Говорение и письмо: Запрос и выражение мнения о собеседовании. Обсуждение трудностей жизни за границей. Написание сопроводительного письма.	18	Тест
Раздел 15. Мы можем помочь тебе спланировать путешествие без волнений.	<b>Планирование путешествия.</b>  Аудирование и чтение: Распознавание ключевой информации в детальных объяснениях. Понимание запроса и передача ответа. Понимание маршрута.  Говорение и письмо: Запрос и выдача разъяснений о поездке. Составление простого маршрута.	18	Тест
Раздел 16. Всем добро пожаловать!	<b>Летний лагерь.</b>  Аудирование и чтение: Распознавание ролей людей. Понимание речи на церемонии открытия. Понимание правил и регламента. Необходимые вещи в путешествии.  Говорение и письмо: Ведение церемонии открытия. Приветствие людей и проведение короткой презентации о себе.	16	Тест

	Написание заметок в течение поездки.		
Повторение разделов 13-16	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 4			
Раздел 17. Я сделаю всё, что в моих силах!	<b>Работа в офисе</b> Аудирование и чтение: Понимание ожиданий. Обмен мнениями. Понимание основ письма в бизнес-стиле.  Говорение и письмо: Демонстрация заботы и поддержки. Запрос и выражение мнения. Написание пригласительной открытки.	18	Тест
Раздел 18. Вы двое – хорошая команда!	<b>Деловое мероприятие.</b> Аудирование и чтение: Понимание похвалы и ободрения. Общение на тему опыта работы. Понимание речи и ведение протокола на бизнес-ланче.  Говорение и письмо: Демонстрация признательности и поддержки. Простой ответ на похвалу. Демонстрация уважения к старшим коллегам. Распределение ролей на мероприятии.	18	Тест
Раздел 19. Клиент всегда прав!	<b>Обращение с жалобами.</b> Аудирование и чтение: Понимание жалоб. Распознавание волнения говорящего. Понимание личного письма.  Говорение и письмо: Предложение о помощи, совет. Демонстрация симпатии и поддержки. Написание письма о недавнем опыте.	18	Тест
Раздел 20. Провинция Юньнань восхитительна!	<b>Путешествия и образ жизни</b> Аудирование и чтение: Понимание необычного опыта. Понимание стилей и образа жизни. Распознавание разных чувств одного и того же человека, который путешествует по разным местам.  Говорение и письмо:	16	Тест

	Демонстрация понимания. Демонстрация положительной оценки и удовлетворенности местом. Написание дневника путешествий.		
Повторение разделов 17-20	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 5			
Раздел 21 Только рад!	<b>Участие в соревнованиях.</b> Аудирование и чтение: Понимание ободрения. Распознавание волнения и заботы. Понимание объявления о соревнованиях.  Говорение и письмо: Демонстрации заботы и поддержки. Поддержка людей на соревнованиях. Написание объявления о соревнованиях.	18	Тест
Раздел 22 Разве эта тема не слишком обширна?	<b>Темы для выступления и дебатов.</b> Аудирование и чтение: Распознавание согласий и несогласий. Понимание аргументов и доводов. Понимание аргументов и доказательств в эссе.  Говорение и письмо: Согласие и несогласие. Предоставление извинений. Написание аргументированного текста.	18	Тест
Раздел 23. Так здорово вернуться домой!	<b>Интервью с победителем.</b> Аудирование и чтение: Понимание заботы людей и узнавание оценки. Распознавание чувств и эмоций. Понимание интервью.  Говорение и письмо: Демонстрация сочувствия и оценки. Осуществление поддержки и вдохновения. Написание о специфичном опыте человека.	18	Тест
Раздел 24 Без труда не выловишь и рыбку из пруда!	<b>Воссоединение</b> Аудирование и чтение: Обсуждение трудностей и достижений. Понимание размышления о прошлом и ожиданий. Понимание рассуждения.  Говорение и письмо: Демонстрация несогласия и поддержки. Выражение удивления и радости. Разговор на тему прошлого и будущего.	15	Тест

	Написание рассуждения о прошлом и будущем.		
Повторение разделов 9-12	<b>Подготовка к проверочной работе</b>	2	
Проверочная работа 6			
Повторение разделов 1-12.	<b>Подготовка к экзамену за четвертый уровень</b>	1	
<b>Итоговой экзамен за четвертый уровень</b>			
<b>Итого часов</b>	<b>695</b>		